



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Mentari Wahyu Ning Arum, (2017): Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) Terhadap Motivasi Belajar Siswa SMA Negeri 2 Tambang

Penelitian ini dilatar belakangi motivasi belajar yang rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) terhadap motivasi belajar siswa pada pokok bahasan struktur atom dan sistem periodik unsur di SMA Negeri 2 Tambang. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen, teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *Random Sampling*, sehingga didapat dua kelas yaitu kelas X_6 sebagai kelas kontrol menggunakan pembelajaran konvensional dan kelas X_8 sebagai kelas eksperimen menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT). Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara, dokumentasi, dan angket. Hasil analisis deskriptif menunjukkan motivasi belajar kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol dimana persentasi motivasi belajar kelas eksperimen 81,17% sedangkan kelas kontrol 72,08%. Hasil pengujian hipotesis dengan menggunakan uji-t, diperoleh t_{hitung} (8,03) > t_{tabel} (1,66) yang berarti hipotesis H_a diterima H_o ditolak. Hal ini menunjukkan bahwa adanya pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) terhadap motivasi belajar siswa SMA Negeri 2 Tambang.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Kooperatif, *Numbered Head Together* (NHT), Motivasi belajar.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Mentari wahyu ning arum, (2017): The Effect Of Using Numbering Head Together Type Of Cooperative Learning Model Toward Student Learning Motivation At State Senior High School 2 Tambang

This research was instigated by the low of student learning motivation. This research aimed at knowing the effect of using Number Head Together (NHT) type of Cooperative Learning Model Toward Student Learning Motivation on Atomic Structure and Periodic System of the Elements material at State Senior High School 2 Tambang. This research was an experiment, random sampling technique was used in this research and there were 2 sample class, X_6 class was as the control group and X_8 class was as the experiment group. Documentation, and questionnaire were the techniques of collecting the data. Descriptive analysis result showed that student learning motivation of the experimental group was higher than the control group was 81.17% and the percentage in the control group was 72.08%. hypothesis testing tested by using t-test stated that t_{observed} (8.03) was higher than t_{table} (1.66) meaning that H_a was accepted and H_o was rejected . it revealed that there was a significant effect of using Numbered Head Together (NHT) type of Cooperative Learning Model Toward Student Learning Motivation at State High School 2 Tambang.

Keyword: Cooperative Learning Model, Numbered Head Together, Learning Motivation

ملخص

مينتاري واهيو نينغ أروم، (٢٠١٧): تأثير تطبيق نموذج التعلّم التعاوني نوع *Numbered Head Together (NHT)* على دوافع تعلّم الكيمياء لدى تلاميذ المدرسة الثانوية الحكومية الثانية تانبانج

خلفية هذا البحث هي كانت دوافع التعلّم منخفضة. ويهدف هذا البحث إلى معرفة أثر تطبيق التعلّم التعاوني نموذج *Numbered Head Together (NHT)* على دوافع التعلّم لدى التلاميذ في مادة تركيب الذرات ونظام الدوري للعناصر في المدرسة الثانوية الحكومية الثانية تانبانج. وكان هذا البحث هو بحث تجريبي، وتقنية أخذ العينات في هذا البحث باستخدام أساليب أخذ العينات العشوائية، من أجل الحصول على فئتين من الدرجة ٦X عن الصفّ الضابطي باستخدام التعليم التقليدي والطبق ٨X كالصفّ التجريبي باستخدام نموذج التعلّم التعاوني نوع *Numbered Head Together (NHT)* تقنيات جمع البيانات المستخدمة في هذا البحث هي المقابلة، والوثائق، والاستبيان. وأظهر التحليل الوصفي أنّ دافع التعلّم للصفّ التجريبي هي أعلى من الدرجة للصفّ الضابطي فيها نسبة الدافعية للتعلّم من الصفّ التجريبي ٨١.١٧% وللصفّ الضابطي ٧٢.٠٨%. في حين أنّ نتائج اختبار الفرضية باستخدام اختبار-ت حصل ت-الحساب (٨٠.٣) □ ت-الجدول (١٦٦) ممّا يعني أنّ H_a مقبول و H_o مردود. هذا يدلّ على أنّ هناك أثر تطبيق نموذج التعلّم التعاوني *Numbered Head Together (NHT)* على دوافع التعلّم لدى تلاميذ المدرسة الثانوية الحكومية الثانية تانبانج.

الكلمات الأساسية: نموذج التعلّم التعاوني، *Numbered Head Together (NHT)*، دوافع التعلّم

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.